

## Un puzzle pédagogique sur le devenir de la matière organique chez les végétaux

**But de la séance** : construire un cours sur le devenir de la matière organique produite lors de la photosynthèse ?

**Type de travail** : travail en groupes de 5 à 10.

**Déroulement de la séance** :

Première étape : Dans chaque groupe les élèves travaillent sur la partie attribuée. (Compréhension des documents, construction du cours...) (20')

Seconde étape : Les élèves ayant traité la même partie se réunissent pour établir un document de cours sans erreur (forme libre) (20')

Troisième étape : Les groupes initiaux se reforment. Chaque spécialiste d'une partie l'explique aux autres qui prennent des notes et construisent ainsi un cours complet. A l'issue de cette étape tous les élèves doivent avoir un cours complet !!! (30')

Quatrième étape : Mise en commun et questions (10')

### Liste des groupes

Groupe 1 : **Cristio**, **Pauline**, **Guillemette**, **Jehanne**, **Apolline** et **Leelou**

Groupe 2 : **Joséphine**, **Clémence D**, **Philomène**, **Madeleine**, **Victoire** et **Artus**.

Groupe 3 : **Olivia**, **Ninon**, **Constance**, **Gauthier**, **Camille**.

Groupe 4 : **Estelle**, **Clémence G**, **Julie-Valentine**, **Marie-Laetitia**, **Faustine** et **Rémy**

Groupe 5 : **Arnaud**, **Violette**, **Zoé**, **Clément**, **Garance**

**En rouge** : Matière organique, croissance et port de la plante (p218-219)

**En vert** : Stockage de la matière organique (p220-221)

**En bleu** : Matière organique et interaction avec d'autres espèces (p222-223)