

Un puzzle pédagogique sur le devenir de la matière organique chez les végétaux

But de la séance : construire un cours sur le devenir de la matière organique produite lors de la photosynthèse ?

Type de travail : travail en groupes de 5 à 10.

Déroulement de la séance :

Première étape : Dans chaque groupe les élèves travaillent sur la partie attribuée. (Compréhension des documents, construction du cours...) (20')

Seconde étape : Les élèves ayant traité la même partie se réunissent pour établir un document de cours sans erreur (forme libre) (20')

Troisième étape : Les groupes initiaux se reforment. Chaque spécialiste d'une partie l'explique aux autres qui prennent des notes et construisent ainsi un cours complet. A l'issue de cette étape tous les élèves doivent avoir un cours complet !!! (30')

Quatrième étape : Mise en commun et questions (10')

Liste des groupes

Groupe 1 : **Cristio, Pauline, Guillemette, Jehanne, Apolline et Leelou**

Groupe 2 : **Joséphine, Clémence D, Philomène, Madeleine, Victoire et Artus.**

Groupe 3 : **Olivia, Ninon, Constance, Gauthier, Camille.**

Groupe 4 : **Estelle, Clémence G, Julie-Valentine, Marie-Laetitia, Faustine et Rémy**

Groupe 5 : **Arnaud, Violette, Zoé, Clément, Garance**

En rouge : Matière organique, croissance et port de la plante (p218-219)

En vert : Stockage de la matière organique (p220-221)

En bleu : Matière organique et interaction avec d'autres espèces (p222-223)