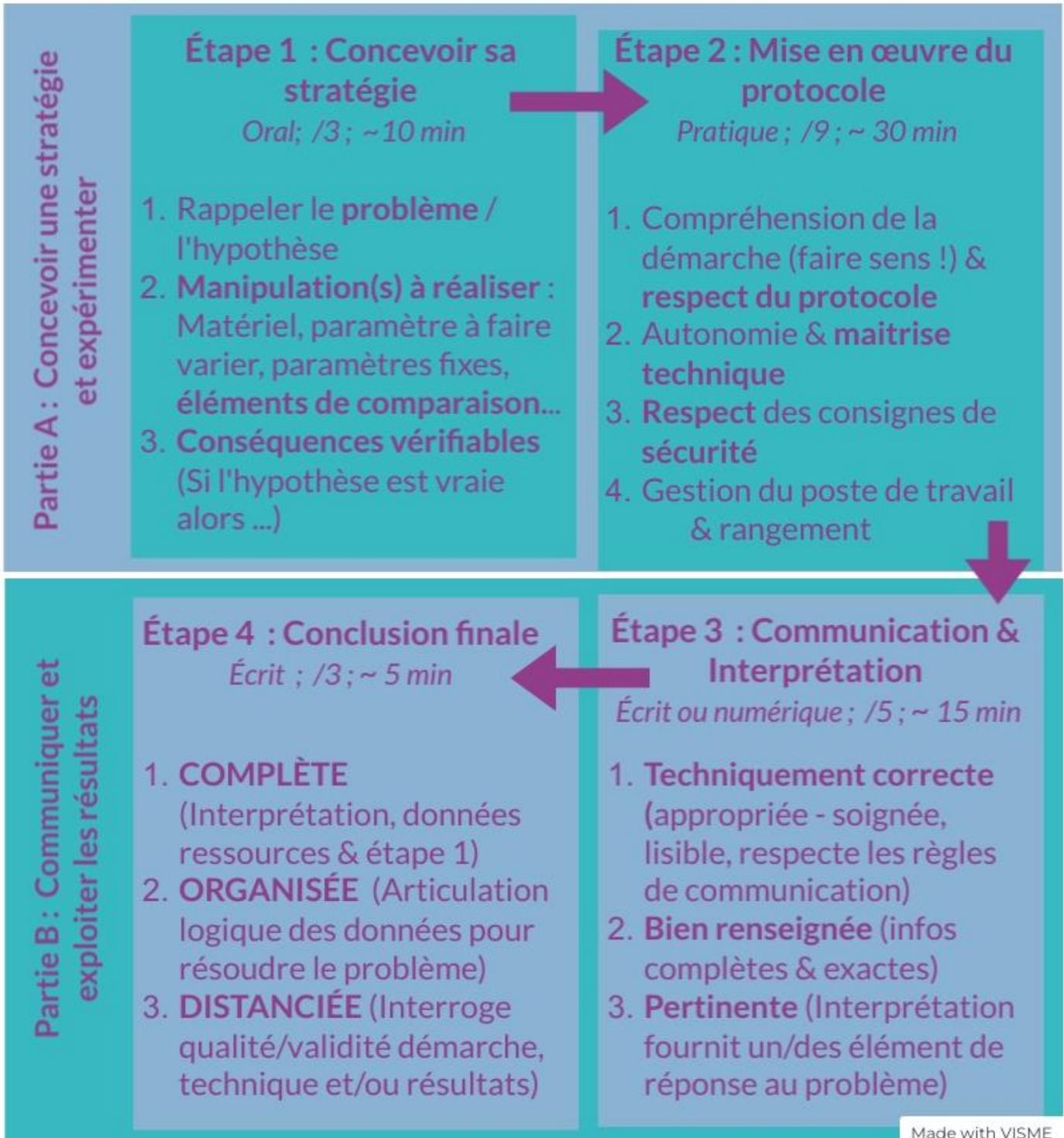


ECE 1

Expérimenter c'est comparer !

Élaborer & Mettre en œuvre une stratégie expérimentale

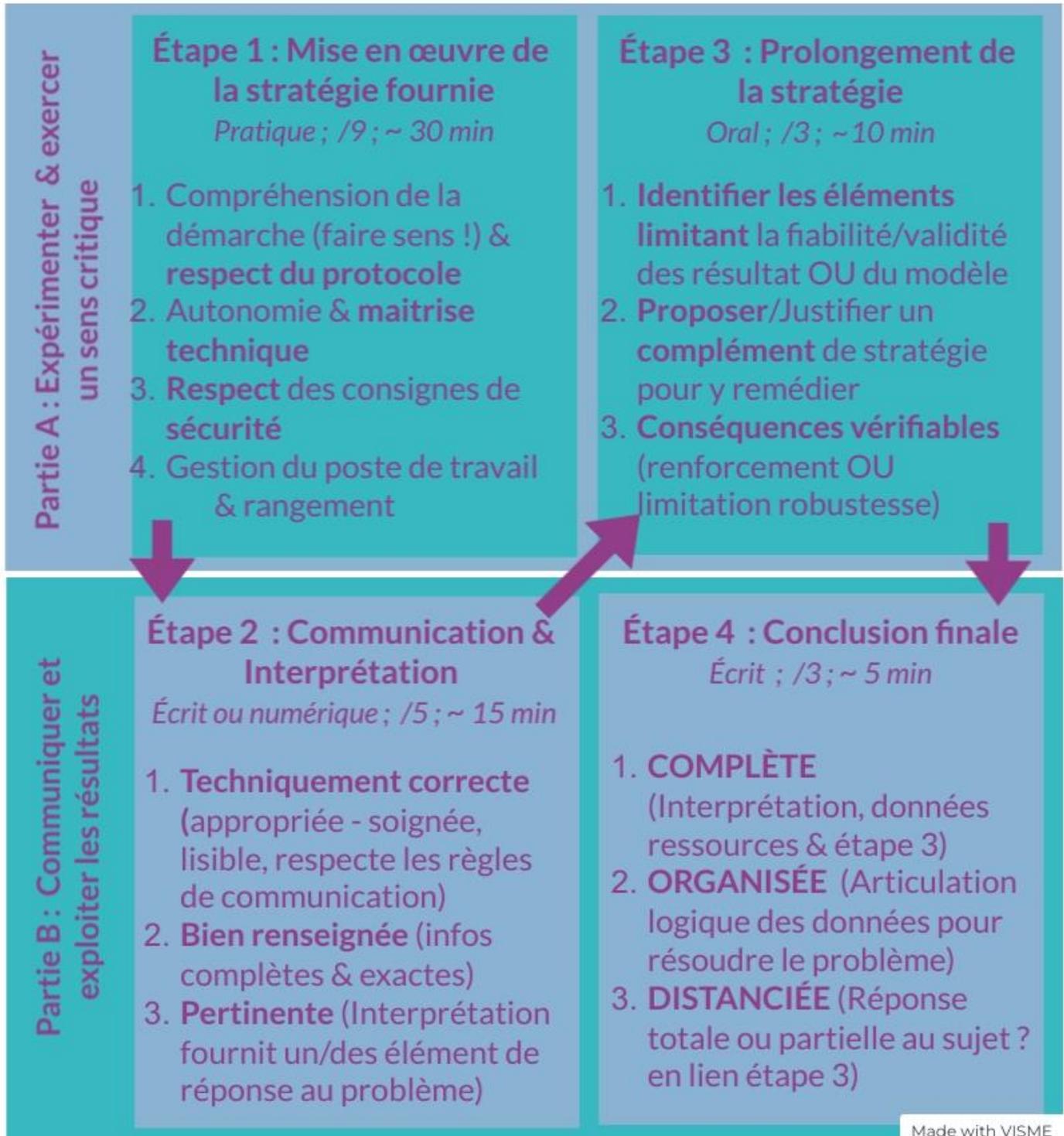


Made with VISME

ECE 2

Évaluer la fiabilité
des résultats / du modèle

S'approprier une stratégie & exercer un esprit critique

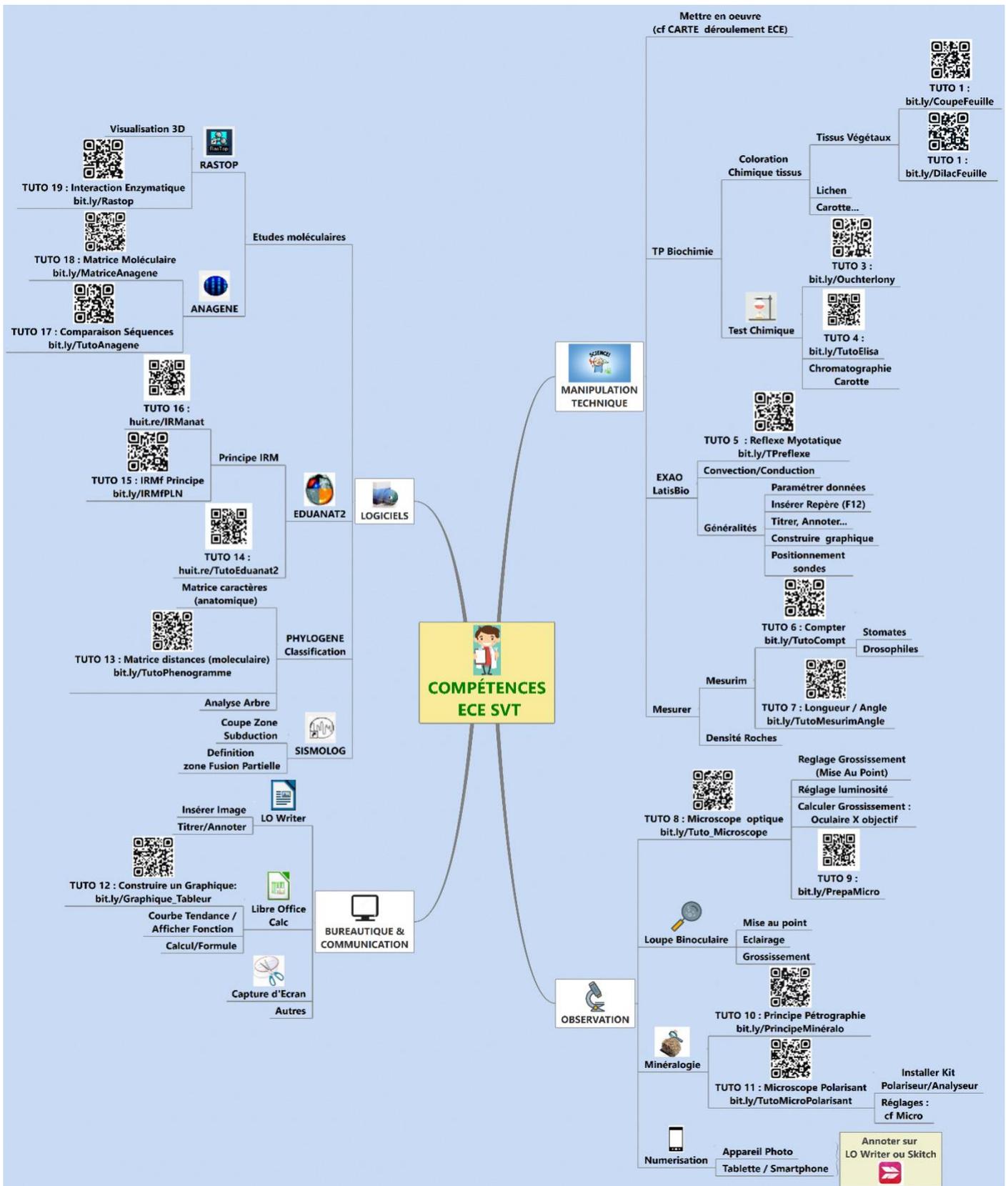


AIDE ETAPE 3

Exigences Modes de communication	Une production techniquement correcte	Une production bien renseignée
DESSIN OU SCHEMA	<input type="checkbox"/> Tracé net et précis <input type="checkbox"/> Taille adaptée (vis à vis éléments significatifs) <input type="checkbox"/> Choix de la zone représentée <input type="checkbox"/> Représentation fidèle et proportionnée plus ou moins simplifiée (schéma) <input type="checkbox"/> Mise en page et organisation spatiale pertinentes	<input type="checkbox"/> Titre adapté (Nature technique de l'observation, objet observé, conditions particulières, grossissement ou échelle ...) <input type="checkbox"/> Légendes scientifiques exactes
IMAGE NUMERIQUE	<input type="checkbox"/> Image nette et bien contrastée <input type="checkbox"/> Choix de la zone numérisée <input type="checkbox"/> Cadrage pertinent avec utilisation du zoom <input type="checkbox"/> Mise en page et organisation spatiale pertinentes	
TABLEAU	<input type="checkbox"/> Tracé soigné du cadre (et des cellules) <input type="checkbox"/> Nombre suffisant de colonnes et de lignes <input type="checkbox"/> Taille des cellules compatible avec l'information contenue <input type="checkbox"/> Choix d'une structure à simple ou double entrée	<input type="checkbox"/> Titre adapté <input type="checkbox"/> Pertinence des intitulés des lignes & colonnes <input type="checkbox"/> Renseignements / valeurs exacts avec unités et un nombre de décimales significatif <input type="checkbox"/> Apport de lignes ou de colonnes supplémentaires issues d'un calcul
GRAPHE	<input type="checkbox"/> Tracé, orientation et graduation régulière des axes <input type="checkbox"/> Attribution d'une grandeur et d'une unité aux axes <input type="checkbox"/> Choix d'une échelle pertinente <input type="checkbox"/> Points correctement placés <input type="checkbox"/> Représentation unique ou multiple sur le même support	<input type="checkbox"/> Titre adapté <input type="checkbox"/> Légende de la ou des différentes courbes <input type="checkbox"/> Conditions particulières permettant d'explicitier les conditions d'expérience <input type="checkbox"/> Apport d'informations supplémentaires explicatives
HISTOGRAMME OU DIAGRAMME CIRCULAIRE OU AUTRES...	<input type="checkbox"/> Représentation soignée <input type="checkbox"/> Choix du type de représentation <input type="checkbox"/> Exactitude des angles des parts représentées, des hauteurs des barres, ...	<input type="checkbox"/> Titre adapté <input type="checkbox"/> Cohérence des proportions <input type="checkbox"/> Légende des secteurs et éventuellement valeurs chiffrées <input type="checkbox"/> Apport d'informations supplémentaires explicatives

Évaluation de la confiance à accorder aux résultats obtenus (ECE 2)

Poursuite d'une stratégie	Test d'une représentation du réel (Modèle)	Reproductibilité des résultats	Généralisation du phénomène
Les résultats peuvent demander à être consolidés par la mise en œuvre d'autres types de manipulations	Représentations du réel schématiques, iconographies (cartes géologiques, ...) = MODELES reposant sur des données et hypothèses dans un cadre théorique	Résultat obtenu n'implique pas forcément qu'il soit significatif, fiable	1 Résultat expérimental = 1 cas particulier qui ne permet pas d'envisager sa généralisation
Proposer une stratégie complémentaire (ressources complémentaires). Prévoir si ces résultats renforceront ou limiteront la portée des résultats obtenus lors de la manipulation	Mettre à l'épreuve la validité du modèle par confrontation des résultats réels à la description OU prévision du modèle (document ressource)	Confronter ses résultats avec d'autres données scientifiquement validées. Discuter de la validité/fiabilité des résultats obtenus	Nécessité d'élargir le corpus de données à analyser pour renforcer (données concordantes) ou limiter (discordantes) la possibilité de généralisation



Sources : Svtadour

[Un site pour aller plus loin sur les ECE](#)