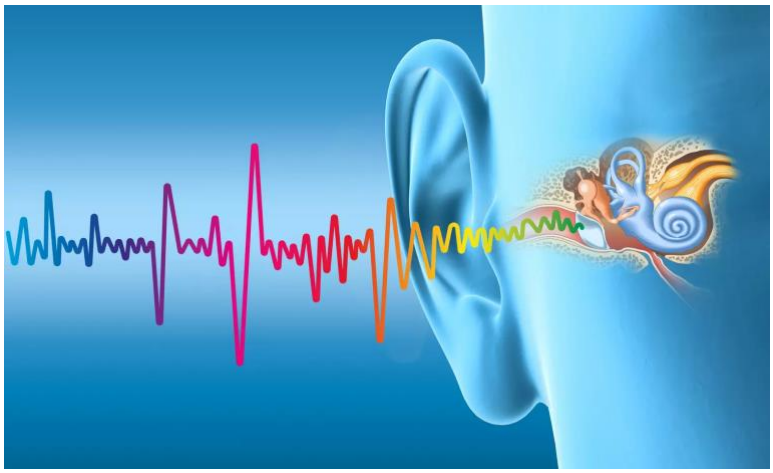
Plan de travail

Séance 3 – PSE – Le bruit au quotidien



1 – Correction de l'exercice sur les conséquences sociales du bruit.

2 – Les mesures pour lutter collectivement contre les nuisances sonores

A partir de l'étude des documents 1 et 2, indiquer les mesures concernant la réglementation en matière de bruit dans les salles de concert et pour l'utilisation des smartphones.

Après avoir visionné la vidéo 1 et la vidéo 2, énumérer les différents dispositifs contre le bruit en agglomération.

Après étude du document 3, citer la personne responsable de la lutte contre le bruit au niveau de la commune et les moyens dont elle dispose pour limiter l'utilisation d'appareils susceptibles de causer une gêne pour le voisinage du fait de leur intensité sonore.
Préciser, également, à quoi s'exposent les personnes à l'origine du bruit.

A partir de l'étude de la vidéo, indiquer en quoi l'étiquette énergie rentre dans le champ des actions menées contre les nuisances sonores.

3 – Bilan : Site Cartobruit, cours et QCM

4 – Travail pour la semaine prochaine : Réaliser une infographie (sur Canva, par exemple) sur les dangers du bruit et les mesures pour les limiter.