

Correction de l'interrogation N°1 d'enseignement scientifique

QCM :

- 1 – C
- 2 – A
- 3 – C

Qui suis-je ?

- 1 – L'abondance
- 2 – L'ADN environnemental
- 3 – Un allèle

Il faut suivre le cours d'enseignement scientifique

L'évolution n'est pas linéaire, elle est buissonnante. La notion de descendance n'a donc pas de raison d'être. En effet, l'Homme et les grands singes partagent un ancêtre commun qui n'était ni un Homme ni un singe mais qui possédait des caractères que l'Homme et le singe partagent encore aujourd'hui. Les Hommes comme les singes actuels sont le résultat de 7 millions d'années d'évolution.

Exercice 1 : Richesse spécifique en Haute Maurienne

Nous savons que normalement plus la richesse spécifique est élevée, plus la biodiversité est importante. Or nous nous apercevons que lorsque l'espèce *Brachypodium pinnatum* est présente de façon abondante cela entraîne une baisse de la richesse spécifique dans les prairies d'altitude. Cette espèce provoque donc une baisse de la biodiversité lorsqu'elle est abondante, nous pouvons parler d'espèce invasive.

Pour limiter sa propagation, il faudrait organiser des campagnes d'arrachage.

Exercice 2 : Suivi de populations d'écrevisses à pattes blanches

Station	Nb d'individus capturés et marqués (M)	Nb total d'individus recapturés (C)	Nb d'individus marqués recapturés (R)	Surface de la station en m ²	Effectifs (N)	Densité en nombre d'individus par m ²
1	8	7	4	218	14	0,06
2	35	36	20	235	63	0,27
3	380	329	193	189	648	3,43
4	90	86	37	186	209	1,12
5	12	8	3	132	32	0,24

- 1 – on applique la formule de la méthode CMR : $N = (MXC)/R$
- 2 – Nous divisons l'effectif par la surface de la station
- 3 – Calculer la densité est importante car le nombre d'individus est logiquement plus important dans une station de grande surface que dans une petite station. Afin d'éviter un biais dû à la taille de la station, il vaut parler en densité de population.