

## Plan de travail

### Séance 2 – PSE – Le bruit au quotidien



1 – Retour sur les mesures de niveau sonore que vous avez effectuées.

2 – Les conséquences du bruit sur la santé et la vie sociale

A partir de l'étude du document 1, indiquer pour chaque personne l'effet auditif en justifiant :

- 4 jours après un concert, Eva - 16 ans, entend des sifflements permanents qui l'empêchent de se concentrer jour et nuit.
- Romain – 19 ans indique avoir l'impression que ses oreilles se déchirent à chaque passage de métro. Il est allé à un concert deux jours avant.
- Après avoir été assise à côté des enceintes lors d'un concert, Marion – 25 ans, n'entend plus rien, les sons sont comme étouffés. Elle se dit que ça va passer. Après examen, elle apprend qu'elle a une perte auditive de 25 décibels.

Repérer sur chaque audiogramme du document 2, les fréquences pour lesquelles il y a une perte auditive.

A partir de la [vidéo 1](#) et de la [vidéo 2](#), indiquez les causes des 4 surdités présentées sur le document 3.

A partir de l'étude du document 4, nommer les différents appareils, systèmes et organes concernés par les effets du bruit.

3 – Bilan : Cours

4 – Travail pour la semaine prochaine : A partir du document 5, expliquer les causes du geste de l'occupant du logement.