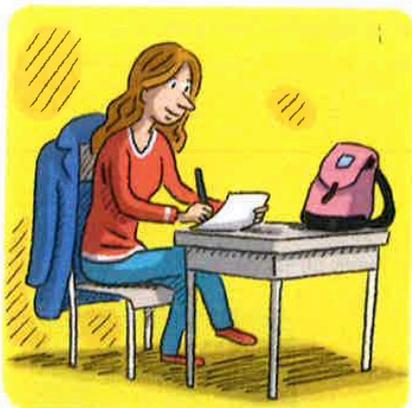


L'épreuve orale terminale aussi appelée **Grand oral**

L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une argumentation et de montrer comment ils ont nourri son projet de poursuite d'études voire son projet professionnel.



Le candidat effectue sa présentation de la première partie debout.



Le jury est composé de deux professeurs de disciplines différentes, dont au moins un représente l'un des deux enseignements de spécialité du candidat.



Pour les deuxième et troisième parties de l'épreuve, le candidat est assis ou debout selon son choix.

Avant de commencer

Préparation



Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury deux questions. Les questions doivent porter sur les deux enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Les questions sont adossées à tout ou partie du programme du cycle terminal. Elles ont été élaborées et préparées pendant le cours de l'année par le candidat avec ses professeurs et, s'il le souhaite, avec d'autres élèves. **Le jury choisit une des deux questions.** Le candidat dispose de 20 mn de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support qu'il remettra au jury sur une feuille. L'exposé du candidat se fait sans note.

1^{er} temps

Présentation d'une question problématisée



L'exposé du candidat se fait sans note. Le candidat explique pourquoi il a préparé cette question pendant la formation, puis la développe. **Le jury valorise la solidité des connaissances, de l'argumentation et les qualités oratoires du candidat.**

2^e temps

Échange avec le candidat



Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialités et évaluer ainsi les capacités argumentatives du candidat.

3^e temps

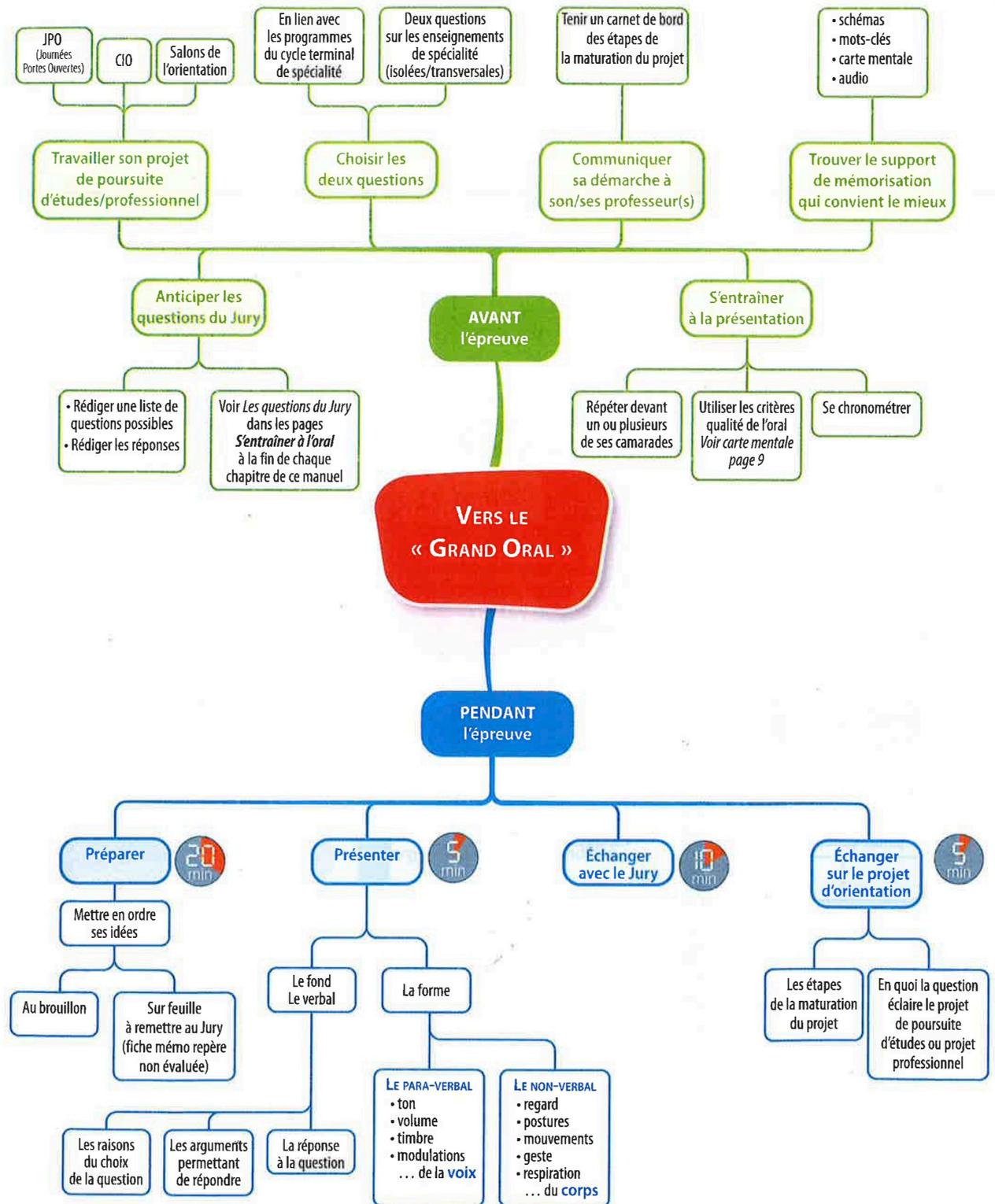
Échange sur le projet d'orientation du candidat



Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. Il expose les différentes étapes de la maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, ...) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.

Le jury mesure la capacité du candidat à conduire et exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations.

Comment se préparer ?



Grille d'évaluation indicative du « Grand Oral »

