

## Détail des attentes pour chaque compétence

### TP/TD/Maison

A1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Visionner la vidéo au plus tard 24h avant le cours</li><li>- Visionner toutes les vidéos</li></ul>
A2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Répondre à toutes les questions de la vidéo</li><li>- Faire des recherches pour répondre à certaines questions ouvertes</li></ul>
A3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Etre actif en TD</li><li>- Ne pas s'arrêter à la première difficulté</li><li>- Ne pas hésiter à demander de l'aide</li><li>- Ne pas hésiter à fournir une aide</li><li>- Faire les exercices demandés</li></ul>
A4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rechercher des solutions en groupe</li><li>- Demander de l'aide à ses camarades du groupe</li><li>- Aider ses camarades du groupe</li><li>- Savoir se répartir les tâches dans un travail collectif</li></ul>
A5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trouver des solutions seul sans l'aide systématique du professeur</li><li>- Etre autonome face au travail demandé</li></ul>
B1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suivre un protocole</li><li>- Prendre soin du matériel</li><li>- Ranger et nettoyer le matériel</li></ul>
B2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir réfléchir pour trouver une solution ou une réponse face à une situation nouvelle et/ou difficile</li></ul>
B3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rédiger un compte rendu pour chaque TP</li><li>- Soigner la rédaction et la présentation</li><li>- Répondre à la problématique</li></ul>
B4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proposer un protocole afin de tester une hypothèse</li><li>- Etre capable d'établir un protocole à partir du matériel fourni</li></ul>
B5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir reproduire un geste étudiant en TP</li></ul>
C1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suivre la méthode</li><li>- Réaliser un dessin fidèle à l'observation</li></ul>
C2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suivre la méthode</li><li>- Ne pas inverser les axes</li><li>- Savoir choisir l'échelle</li></ul>
C3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliser le bon vocabulaire</li><li>- Relier l'exploitation du graphique à la question posée</li></ul>
C4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir prendre des informations dans différents chapitres ou parties pour répondre à une problématique</li><li>- Relier les différents chapitres d'une partie</li><li>- Elaborer un schéma de synthèse</li></ul>

### Evaluations

D1	<ul style="list-style-type: none"><li>- apprendre son cours régulièrement</li><li>- faire des recherches ou poser des questions sur les points non compris</li></ul>
D2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir prendre des informations dans différents chapitres ou parties pour répondre à une problématique</li><li>- Relier les différents chapitres d'une partie</li><li>- Elaborer un schéma de synthèse</li></ul>
E1	<ul style="list-style-type: none"><li>- maîtriser les méthodes des exercices type BAC</li></ul>
F1	<ul style="list-style-type: none"><li>- partir de la problématique en la citant</li><li>- Construire une réponse à une problématique structurée et précise</li></ul>
F2	<ul style="list-style-type: none"><li>- tirer les informations nécessaires sans se servir du cours</li></ul>
F3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tirer les informations d'un ou plusieurs documents pour répondre à une question</li></ul>