

## TD 1 : Lecture de cartes

Vous disposez de 3 types de carte : une carte routière à l'échelle 1/200 000, une carte IGN à l'échelle 1/25000 et une carte norme IOF à l'échelle 1/7 500

### I – Comparaison des 3 cartes

- Sans les cartes répondez aux questions suivantes :
  - Que veulent dire les échelles ?
  - Quelle est la carte la plus précises
- Avec cartes :
  - Quelle carte prendriez-vous pour établir un trajet routier ?
  - Pour faire une randonnée pédestre ?
  - Pour faire une course d'orientation ?

Mise en commun

### II – Etude de la carte routière

- Quel est le chemin le plus court pour rejoindre en voiture, le Vaudoué depuis Mennecey. Combien de kilomètres routiers séparent ces deux villes ?
- Repérer le massif des 3 pignons : calculer la distance en kilomètres qui sépare (en ligne droite) le point d'intersection de la D63 et de la D16 (au sud-est de Noisy/Ecole) et l'intersection de A6-E15 et de la D409 (à l'ouest d'Arbonne la Forêt)

Mise en commun

### III – Etude de la carte IGN

- Combien de kilomètres devrez-vous parcourir en voiture pour aller de la station de pompage du Vaudoué jusqu'au château d'eau d'Achères-la-Forêt ?
- Que représentent les lignes rouges sur la carte ?
- Quel est l'altitude maximale de la parcelle forestière 125 ?

Mise en commun

### III – Etude de la carte IOF

- Situer la carte du massif des 3 pignons sur la carte IGN.
- Quelle est la distance « à vol d'oiseau » entre le départ et la balise 1.
- Vous êtes à la balise 12 et vous souhaitez vous rendre à la 13 : deux solutions s'offrent à vous :
  - Un azymut : dans ce cas, calculer la distance de votre trajet
  - Une solution plus sécurisée : depuis la balise 12 rejoindre le chemin à l'est puis suivre les chemins jusqu'à la balise 13 (point d'attaque : intersection des deux chemins) : dans ce cas calculer la distance de votre trajet
- Pour aller de la balise 14 à la balise 15, quelle option prendre. Justifier :
  - Tirer tout droit en suivant le trait rouge
  - Rejoindre le chemin à l'est.

Mise en commun