

## **Méthodes pour travailler en SVT -2<sup>nd</sup>**

### **Les travaux pratiques**

Ils se déroulent toujours avant le cours. Ils sont fait pour que vous découvriez une notion.  
Vos capacités pratiques, de réflexions et d'adaptations sont testées.  
Le travail se fait par binôme.  
Des compétences clairement spécifiées sont évaluées à chaque TP. (cf tableau des compétences)

### **Les vidéos**

Les vidéos constituent mon cours.  
Elles se visionnent à la maison à partir du site [EDpuzzle](#). Le travail se fait donc seul.  
Des questions vous sont posées au cours du visionnage. J'ai accès à vos réponses ce qui me permet de savoir si vous avez besoin d'explications supplémentaires sur certains points.  
Vous pouvez visionner la vidéo autant de fois que vous voulez. Vous devez prendre des notes.  
Le délai pour visionner la vidéo est d'une semaine.  
La durée moyenne d'une vidéo est de 6 à 7 minutes.

### **La séances en classe**

Au cours de la séance qui suit le visionnage de la vidéo, nous allons échanger sur ce qui a été vu, puis vous allez construire la leçon (élaboration d'une carte heuristique, tellagami, podcast à mettre sur [mon site](#), Adobe voice...) et enfin je vous proposerai des exercices à faire.  
Le travail se fait par groupe de 3 ou 4 en autonomie.  
L'évaluation (pas systématique !) se base également sur les compétences (cf tableau des compétences) à partir de votre production et de votre aptitude à travailler en groupe.

### **Les évaluations**

Les évaluations restent chiffrées. Cependant à chaque fois j'évalue une ou deux compétences, j'indique alors si la ou les compétences sont maîtrisées, moyennement maîtrisées ou non maîtrisées.  
A la fin de la période, je liste l'état d'acquisition de vos compétences. Cette vision m'est très utile pour déceler le profil plutôt scientifique de l'élève.

### **Travail d'équipe**

La plupart du temps le travail se fait en autonomie, c'est à dire sans mon aide systématique. C'est pour cela que les explications par les pairs seront privilégiées. Les capacités d'autonomie et d'entraide font parties des compétences évaluées.

Pour toutes questions : [jp.morand@nd-grandchamp.fr](mailto:jp.morand@nd-grandchamp.fr)