

## Correction du test du 25 mars 2017

Voici des conseils et remarques suite à la lecture de vos copies. Ce DST était basé plus sur des méthodes (surtout types série S) que sur des connaissances (un seul chapitre à revoir). J'ai donc été strict sur l'exactitude de ses dernières.

### Restitution des connaissances

Pensez dans ce type de sujet à faire une introduction qui énonce la problématique. Faites ensuite un développement structuré avec un plan titré. N'hésitez pas à insérer dans ce développement des schémas propres, grands et en couleurs. Enfin rédigez une conclusion qui répond à la problématique en reprenant les points essentiels.

Dans ce sujet j'attendais : une partie sur les besoins de l'organisme avec la respiration cellulaire comme point de départ puis une partie sur les conséquences de l'asthme avec la notion de VO<sub>2</sub>max.

Beaucoup d'entre vous n'ont pas énoncé la problématique et n'ont pas bien structuré leur développement. La notion de VO<sub>2</sub>max a souvent été oubliée alors qu'elle est essentielle pour expliquer en quoi les asthmatiques ont des difficultés à soutenir un effort de même intensité que des personnes « saines »

### Exercice 1 : entraînement et VO<sub>2</sub>max

Attention à la courbe : certains ont inversé les axes (ce n'est plus admissible à la fin d'une seconde !), beaucoup n'ont pas titré le graphique voire même les axes.

Autre chose grave : l'analyse de la courbe ! On ne dit pas la courbe monte ou descend ou tout autre chose se rapportant à la courbe. Une courbe révèle la variation d'un paramètre, ici la consommation d'O<sub>2</sub>. On dit donc la consommation d'O<sub>2</sub> augmente, elle atteint telle valeur...

Lisez bien l'énoncé en entier avant de répondre car vous avez souvent trop détaillé des réponses : exemple vous donnez les facteurs qui modifient le VO<sub>2</sub>max dans la réponse à la question 3 lors qu'on vous les demande dans la question 5 !

La réponse à la question 4 est trop succincte en général : on vous demande les effet de l'entraînement sur les performances : il fallait vraiment détailler → augmentation du VO<sub>2</sub>max → plus d'O<sub>2</sub> disponible au niveau musculaire → respiration cellulaire plus efficace...

Enfin encore une chose d'inadmissible en fin de seconde : les unités !!!! une valeur sans unité ne veut rien dire ! C'est la base ! J'ai lourdement sanctionné cet oubli.

### Exercice 2 : les besoins de l'organisme lors d'un effort physique

Dans ce type d'exercice, on vous demande d'étudier des documents. C'est à dire que l'étude de documents est à faire en premier. Votre cours ne doit pas ressortir, ou s'il ressort ce n'est que pour préciser un point de l'étude des documents.

Pensez à commencer par l'énoncé de la problématique. Ensuite vous étudiez les documents : observation et interprétation. Puis vous finissez par une synthèse qui répond à la problématique en reprenant les points essentiels de l'étude des documents.

Vous avez tendance à confondre observation et interprétation :

- observation : je décris ce que je vois
- interprétation : j'explique ce que je vois, en me servant avec parcimonie de mes connaissances.