

Plan de travail - séance sur l'évolution

Etape 1 : Le cours en vidéo (Classe entière)

- Regarder [la vidéo de cours](#) et prendre des notes.
- Questions
- Réponse aux questions

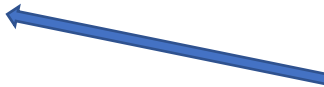


Etape 2 : Jeu « Evolution »

- Prendre connaissance des règles principales (M. Morand)
- Constitution des équipes (4 équipes de 4 élèves) – un responsable du respect des règles, un manipulateur de carte, un « schématiser », responsable du temps et de la gestion du groupe.
- Lire de façon attentive les feuilles de jeu pour bien comprendre les règles (groupe)
- Jouer ! (groupe) en pensant à bien écrire les résultats. (schématiser)
- Présentation des résultats du groupe (un ou deux membres du groupe – pas nécessairement le schématiser !)
- Bilan général (classe entière)

Etape 3 : TD – Exercices (si vous avez le temps)

- Faire le [TD : L'évolution](#) (Ilots de 4 élèves)
- Correction du TD (classe entière)



Règles :

- S'arrêter à la 3ème génération d'enfants ou lorsque la population est morte.
- Bien schématiser les résultats à chaque étape.
- A la fin de l'étape 4.2, ne pas représenter les plantes.
- Dans la phase 4.3 pour la partie : développement végétal : Dessiner 3 plantes et ajuster en fonction du climat.