

### Interrogation n°3 de PSE – L'analyse des risques professionnels

Alizée, coiffeuse coloriste permanentiste, travaille depuis 6 ans dans un salon de coiffure. Dans ce salon, elle est la spécialiste des colorations et des permanentes. Chaque jour, elle réalise des mèches, des dégradés de couleurs, des éclaircissements, des colorations selon les demandes de la clientèle. Pour cela, elle a à sa disposition divers produits pour le traitement des cheveux : des produits de coloration et de décoloration, de permanente, de lissage et des shampoings. Certains d'entre eux nécessitent une préparation en amont de leur application sur les cheveux. La plupart de ces produits sont toxiques en cas d'inhalations répétées. Ils peuvent entraîner des troubles neurologiques graves pouvant conduire à des arrêts de travail.

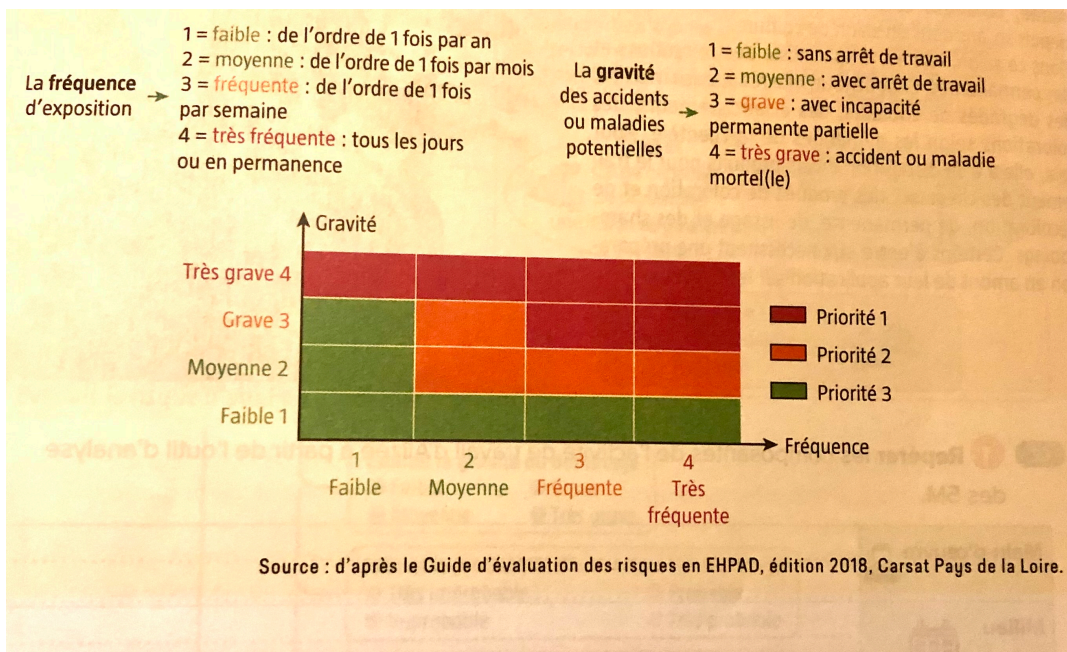
1 – Repérer, dans un tableau, les composantes de l'activité du travail d'Alizée à partir de l'outils d'analyse des 5M. (5pts)

2 – Citer deux autres méthodes pour identifier les composantes du travail. (Donner la signification des lettres utilisées) (2pts)

3 – Après avoir identifié dans l'activité de travail d'Alizée, les éléments du processus d'apparition d'un dommage, proposer une représentation mettant en lien ces éléments. (5pts)

4 – A partir du document A et du texte introductif, évaluer le risque en renseignant le tableau (que vous recopierez sur votre copie) (Priorité 1 : réduction du risque nécessaire et prioritaire, Priorité 2 : réduction du risque nécessaire mais non prioritaire, priorité 3 : réduction du risque non prioritaire) (4pts)

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| Estimation du risque | Niveau de gravité du dommage  |  |
|                      | Niveau de probabilité d'occurrence du dommage<br>= fréquence d'exposition |  |
| Évaluation du risque |   |  |



5 – Proposer des mesures de prévention pour le danger identifié en complétant le tableau que vous aurez recopié sur votre feuille. (4pts)

|   |  |
|---|--|
| <b>Prévention visant à supprimer ou réduire le risque</b> |  |
| <b>Protection collective</b>                              |  |
| <b>Protection individuelle</b>                            |  |
| <b>Formation et information</b>                           |  |