

### **Sujet 1 : Restitution organisée des connaissances (8 points)**

#### Introduction

Faire une introduction comportant trois parties :

- Accroche
- Problématique et définitions
- Annonce du plan.

#### Développement

Faire un développement comportant deux ou trois parties (de préférence équilibrées), chacune découpées en deux ou trois sous parties.

Les parties et sous parties doivent être numérotées et titrées.

Une transition doit au moins être présente entre les grandes parties (à la fin ou au début de la partie).

La présence de schémas est indispensable ; ils doivent être :

- légendés,
- propres,
- en couleur,
- grands,
- mis en page,
- le plus souvent fonctionnels.

La présence d'expériences n'est pas exigée sauf mention contraire dans le sujet.

#### Conclusion

Deux parties sont attendues :

- une réponse à la problématique (petit résumé du développement)
- un court élargissement.

Un schéma bilan est à élaborer lorsqu'il est demandé dans l'énoncé.

### **Sujet 2A : (3 points)**

Faire une petite introduction qui présente le document ainsi que l'objet du sujet.

Observation – description du document puis interprétation.

Faire une conclusion qui répond à la question posée en énoncé.

### **Sujet 2B : (5 points)**

#### Introduction

Enoncer la problématique et définir les termes importants du sujet.

Bien préciser que la réponse à la problématique sera construite grâce à l'étude de documents.

Ne jamais donner la réponse au problème posé dans l'introduction !

#### Analyse des documents

Pour chaque document :

- présenter le document par un titre et une petite phrase.
- Observer et décrire le document.
- L'interpréter
- Conclure sur un point précis en relation avec la problématique.

Les documents peuvent être étudiés dans l'ordre qui paraît le plus logique.

#### Bilan

Reprendre et organiser les conclusions pour répondre au problème. Les connaissances peuvent être utilisées lorsqu'elles aident à la compréhension d'un mécanisme biologique ou géologique précis.

Faire un schéma bilan.

### **Notation en génétique**

Pour les drosophiles :

Toujours prendre comme lettre symbole, la lettre du récessif -> e

Le dominant s'écrit alors : E ou e<sup>+</sup> (cas des drosophiles par exemple)

Génotype des individus (dominant//récessif)

Génotype des gamètes (eb/)

Ne pas donner le génotype des parents avant d'avoir défini les dominances et récessivités.